



Humboldt-Gymnasium

Information
zum
Wahlpflichtangebot
in den Jahrgängen 8-10

am
Humboldt- Gymnasium
Bad Pyrmont

Wahlpflichtunterricht in den Jahrgängen 8 – 10

Allgemeine Informationen:

Das Humboldt-Gymnasium hält für die Schüler/innen der Jahrgänge 8 – 10 im Profildbereich (Wahlpflichtbereich) folgende Angebote bereit:

Vielfalt des Sports	(sportliches Profil)
Informatik und Technik	(technisches Profil)
Kultur	(ästhetisches Profil)
World and Science in English	(bilinguales Profil)
FreiDay	(gesellschaftswissenschaftliches Profil)

Der Unterricht in den Profilen wird gemäß Stundentafel 2 erteilt, d.h. dreistündiger Unterricht in Jg. 8; vierstündiger Unterricht in den Jg. 9 und 10.

In jedem Jahr finden im Juni die Wahlen in den 7. Klassen für den kommenden 8. Schuljahrgang statt. Hier entscheidet man sich für ein Profil, an dem man die nächsten drei Jahre mit Begeisterung und Engagement teilnimmt.

Grundsätze zum Profilverricht:

- Individuelle Schwerpunktsetzung nach Fähigkeiten und Interesse
- Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Lernen
- Projektorientiertes Arbeiten
- Präsentationen während des Schuljahres oder am Ende des Halbjahres bzw. Schuljahres (z.B. Profilinformativtag, Schulkonzert, Tag der offenen Tür, Ausstellungen,...)

World and Science in English

Das bilinguale Profil umfasst aktuell die Fächer Geschichte, Erdkunde, Biologie, Chemie, Sport und Ethik. Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Der „bilinguale Sachfachunterricht“ sorgt für eine deutlich wahrnehmbare Leistungssteigerung in der Fremdsprache, wirft aber auch neue, ungewöhnliche Blicke auf die Themen der „Bezugsfächer“ – Themen, die im normalen Fachunterricht oft zu kurz kommen (siehe unten). Hemmungen im Umgang mit der englischen Sprache werden abgebaut, ein fachbezogener Wortschatz erarbeitet und Englisch vor allem als „echte“ Arbeitssprache bei der Auseinandersetzung mit den fachlichen Inhalten verwendet. Dabei stehen vielfach kreative und handlungsorientierte Methoden (Präsentationen, Rollenspiele, Erstellung von Explain-It-Videos, etc.) im Mittelpunkt des Unterrichts.

Also: ***Bili is good for you! Bili is lots of fun!*** 😊



Organisation und Rahmenthemen

Jg. 8: History & Chemistry

„History of Seafaring“ (Vikings, Pirates, War at Sea) / „Gases and Exhaust Gases“

Jg. 9: Sports & Biology

„The History of Sports“ / „Typical American Sports“ (Baseball, Flag Football, Cheerleading, Netball) / „The Challenges of Climate Change“ / „Psychology“

Jg. 10: Geography & Ethics

„Globalisation“ (Global Tourism, Evolution of Cities around the World) / „Human Rights Challenges“ (Death Penalty, „Black Lives Matter“, Surveillance & Privacy)

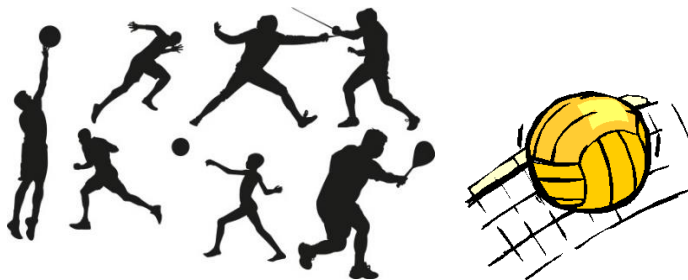
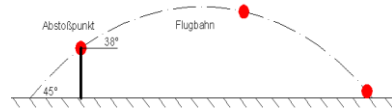
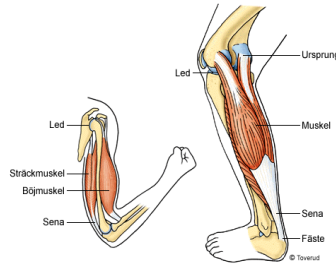
Die folgenden Fragen sollen dir bei deiner Entscheidung helfen. Wenn du mindestens vier davon mit „ja“ beantwortest, kannst du im Profil „World and Science in English“ erfolgreich und mit Spaß mitarbeiten:

- Du hast mindestens befriedigende Noten im Fach Englisch?
- Du sprichst gerne Englisch?
- Du interessierst dich für andere Kulturen?
- Du interessierst dich für die meisten Bezugsfächer (Geschichte/Erdkunde, Naturwissenschaften, Sport und Ethik)?
- Du stellst deine Arbeitsergebnisse gerne anderen vor und nutzt dafür verschiedene Medien und Methoden?
- Du kannst selbstständig arbeiten, dich aber auch im Team organisieren?

Vielfalt des Sports

In diesem Profil unterrichten Kolleginnen und Kollegen aus dem Fachbereich Sport.

Sport ist sehr viel mehr, als nur gegen Bälle zu treten, schnell zu laufen, weit zu werfen, zu siegen oder zu verlieren. Sport geschieht mit dem Körper, aber auch mit dem Kopf! Wenn Du das entdecken möchtest, bist Du bei uns genau richtig.



Organisation und Rahmenthemen

Jahrgang 8

Sport und Umwelt (Erdkunde) – Trendsportarten

Sport und Medien (Gesellschaftslehre) – Vereine, Events

Jahrgang 9

Sport und Ernährung (Biologie) – Gesundheit

Sport und Medizin (Physiologie/Psychologie) – Motivation/Angst und Körper

Jahrgang 10

Sport in der Geschichte

Sport und Technik (Physik) – Mechanik/Motorik

Die folgenden Fragen sollen Dir bei Deiner Entscheidung helfen. Wenn Du mindestens vier Fragen mit „ja“ beantwortest, kannst Du im „Sport-Profil“ erfolgreich mitarbeiten.

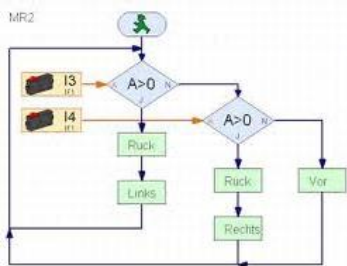
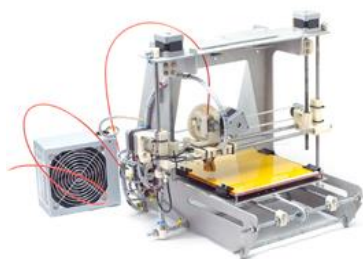
- Probierst du gerne neue Sportarten aus und möchtest Sport neu entdecken?
- Hast du gute oder sehr gute Noten in Sport?
- Interessierst Du Dich auch in Deiner Freizeit für Sport und betreibst mindestens zwei Sportarten regelmäßig?
- Interessiert Dich, wie vielfältig Sport mit anderen Bereichen aus Wissenschaft, Politik, Gesellschaft etc. verknüpft ist?
- Möchtest Du auch einmal selbst Sportevents planen, (mit)organisieren und durchführen?
- Kannst Du dir vorstellen, im Bereich Sport Verantwortung für dich und andere zu übernehmen?
- Bist Du teamfähig und arbeitest gerne projektorientiert?

Informatik und Technik

In diesem Profil unterrichten Kolleginnen und Kollegen aus den Fächern Informatik, Physik und Mathematik.

Leitgedanken dieses Profils sind u. a.

- *Kooperation und Vernetzung von Projektarbeiten*
- *Arbeit mit hardware- und software-basierten Informatiksystemen*
- *Teilnahme an interaktiven Wettbewerben (z.B. Informatik-Biber)*



Organisation und Rahmenthemen

Jg. 8: Informatik

Roboter mit Fischer Technik / Aufbau und Funktionsweise eines PC und einfache logische Schaltungen

Jg. 9: Informatik und Technik

Komplexere logische Schaltungen, Kryptographie, erste Programmierschritte mit Scratch und Transistorschaltungen

Jg. 10: Informatik und Technik

Konstruktion eines Objektes mit CAD Software / Realisierung eines gemeinsamen Großprojektes mit verschiedenen Teams

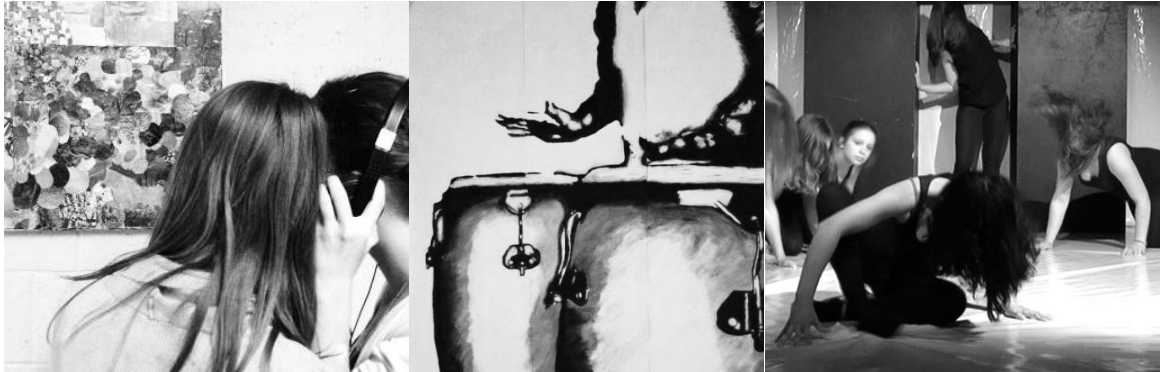
Die folgenden Fragen sollen dir bei deiner Entscheidung helfen. Wenn du mindestens vier Fragen mit „ja“ beantwortest, kannst du im Profil Informatik-Technik erfolgreich mitarbeiten:

- Hast du in Mathe und Physik gute Noten?
- Löst du gerne knifflige Probleme?
- Denkst du gern logisch?
- Möchtest du wissen, warum $1 + 1 = 10$ ist?
- Bist du handwerklich geschickt?
- Arbeitest du gern mit dem PC?
- Möchtest du dabei helfen, die Welt zu verändern und die Technik von Morgen zu gestalten?

Kultur

Im Kultur-Profil unterrichten Kolleginnen und Kollegen der Fächer Musik, Kunst und Darstellendes Spiel.

*„Künstlerische Phantasie ist seit jeher Grundlage zur Ausbildung der Vorstellungskraft und damit wissenschaftlicher Weiterentwicklung. Das Forschende und Suchende entwickelt sich aus dem Freiraum des Spielerisch-Experimentellen.“
Hartmut von Hentig*



Organisation und Rahmenthemen

Jg.8: Musik und Darstellendes Spiel

Körper und Klang im Raum / Rhythmik: Individuelle Arbeit und Darstellung

Jg.9: Musik und Kunst

Chaos und Ordnung

Jg.10: Musik, Kunst und Darstellendes Spiel

Spiel und Technik

Die folgenden Fragen sollen dir bei deiner Entscheidung helfen. Wenn du mindestens vier Fragen mit „ja“ beantwortest, kannst du im Kultur-Profil erfolgreich mitarbeiten:

- Du hast gute oder sehr gute Noten in den Fächern Musik und Kunst?
- Du bist gern kreativ und auch offen für die Ideen anderer?
- Du hast Spaß daran, dich auf neue und ungewöhnliche Aufgabenstellungen und Materialien einzulassen?
- Du möchtest lernen, vorgegebene oder selbst entwickelte Gestaltungsideen in Musik, Bewegung oder Bild bzw. Film umzusetzen?
- Du bist bereit, deine Arbeitsergebnisse der Gruppe und evtl. auch der (Schul-) Öffentlichkeit vorzustellen?
- Du spielst in deiner Freizeit ein Instrument, malst gern oder spielst Theater?

FreiDay

Du willst etwas bewegen? Die Welt ein Stück besser machen? Beim **FREI DAY** bekommst du die Chance dazu!

In diesem Wahlpflichtkurs gestaltest **du selbst**, woran du arbeitest. Ob Tierschutz, soziale Gerechtigkeit oder Klimaschutz – ihr sucht euch ein Zukunftsthema, das euch **am Herzen liegt** und entwickelt in kleinen Teams dazu ein eigenes Projekt. Im Stadtteil, in der Schule oder digital – **deine Idee zählt!**

Was erwartet dich?

- Zeit zum Problemlösen, Ausprobieren und Kreativsein
- Unterstützung beim Planen, Umsetzen deiner Projekte und Feedbackgespräche mit deiner Lehrkraft
- Teamwork, Eigenverantwortung und echte Veränderung
- Arbeiten an echten Herausforderungen aus deiner Welt



Der FREI DAY ist keine normale Schulstunde – es ist **deine Zeit für mutige Ideen** und sinnvolle Aktionen.

Mach mit und zeig, was in dir steckt! ✨

Wenn du mehr über den FreiDay erfahren möchtest, scanne den QR-Code.



SCAN ME

Rahmenthema und Organisation

Rahmenthema:

- Thema und Projekt entwickelst du gemeinsam in deiner Gruppe
- Inhaltlich werden die **Projekte** den **17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen** zugeordnet

Organisation:

- Pro Schuljahr überlegt ihr euch 1-2 Projekte, die ihr plant und in die Tat umsetzt
- Ihr sucht **Kooperationspartner** (Tierheim, Grundschulen, Kindergärten, Seniorenheime, Supermärkte, ...) mit deren Hilfe ihr eure Projekte verwirklicht.

Die folgenden Fragen sollen dir bei deiner Entscheidung helfen. Wenn du mindestens vier Fragen mit „ja“ beantwortest, kannst du im FreiDay-Profil erfolgreich mitarbeiten:

- ✓ Interessierst du dich für Themen wie Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit oder gesellschaftliches Miteinander?
- ✓ Möchtest du kreative Ideen entwickeln und eigene Projekte starten?
- ✓ Arbeitest du gerne im Team – aber auch selbstständig, wenn es drauf ankommt?
- ✓ Hast du Lust, Dinge zu hinterfragen und neue Lösungen zu finden?
- ✓ Willst du nicht nur reden, sondern selbst etwas bewegen?
- ✓ Möchtest du mehr Freiheit beim Lernen und eigene Entscheidungen treffen?
- ✓ Findest du es spannend, dich mit aktuellen Themen aus deiner Umgebung zu beschäftigen?

Aufteilung der Profilstunden in den Jahrgängen 8 – 10:

	Jg. 8 1. Hj	Jg. 8 2. Hj	Jg. 9 1. Hj	Jg. 9 2. Hj	Jg. 10 1. Hj	Jg. 10 2. Hj
Vielfalt des Sports	Sport und Umwelt (3 Std.)	Sport und Medien (3 Std.)	Sport und Ernährung (4 Std.)	Sport und Medizin (4 Std.)	Sport und Geschichte (4 Std.)	Sport und Technik (4 Std.)
Informatik und Technik	Informatik (3 Std.)	Informatik (3 Std.)	Informatik (2 Std.) Physik (2 Std.)		Informatik (2 Std.) Physik (2 Std.)	
Kultur	Musik (2 Std.) DS (1 Std.)		Musik (2 Std.) Kunst (2 Std.)		Musik (1 Std.) Kunst (1 Std.) DS (2 Std.) } (4 Std.)	
World & Science in Englisch	Geschichte (3 Std.)	Chemie (3 Std.)	Sport (4 Std.)	Biologie (4 Std.)	Erdkunde (4 Std.)	Ethik (4 Std.)
FreiDay	FreiDay (3 Std.)		FreiDay (4 Std.)		FreiDay (4 Std.)	